

**PERNYATAAN ANGGARAN GENDER
(GENDER BUDGET STATEMENT)**

SKPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
TAHUN ANGGARAN : 2026

PROGRAM	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN								
KODE PROGRAM	1.01.02								
KEGIATAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan								
SUB KEGIATAN	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik								
ANALISIS SITUASI	1. Data Pembuka Wawasan (Data Pilah Gender). a. "Peraturan-Peraturan : Menteri Pendidikan Nasional No. 84 tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan" "Data : Memperhatikan data jumlah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan per kabupaten/kota di Kaltim: -Samarinda (Laki : 12,634 Perempuan : 10,309) -Bontang (Laki : 2,800 Perempuan : 1,524) -Balikpapan (Laki : 10,764 Perempuan : 7,992) -PPU (Laki : 2,753 Perempuan : 1,812) -Paser (Laki : 2,663 Perempuan : 2,125) -Mahulu (Laki : 62 Perempuan : 55) -Kutim (Laki : 4,619 Perempuan : 3,215) -Kukar (Laki : 9,100 Perempuan : 5,400) -Kubar (Laki : 1,818 Perempuan : 1,380) -Berau (Laki : 2,300 Perempuan : 1,607)" 2. Isu dan Faktor Kesenjangan Gender a. Faktor Kesenjangan : 1) "Akses : Siswa perempuan masih terbatas pada pilihan jurusan tertentu." "Partisipasi : Siswa laki-laki lebih banyak mengikuti kegiatan praktik lapangan dan lomba kejuruan." "Kontrol : Kegiatan organisasi dan praktik kelompok lebih sering dipimpin siswa laki-laki." "Manfaat : Peluang kerja dan pengalaman magang lebih banyak dirasakan oleh siswa laki-laki." b. Penyebab Internal : 1) "1. Peminatan siswa masih mengikuti pola jurusan tradisional berbasis gender. 2. Pembelajaran belum sepenuhnya mendorong partisipasi seimbang antara siswa laki-laki dan perempuan." c. Penyebab Eksternal : 1) "1. Pandangan masyarakat bahwa bidang teknik lebih cocok bagi laki-laki, sedangkan bidang jasa untuk perempuan. 2. Dukungan keluarga terhadap siswa perempuan di jurusan teknik masih rendah."								
CAPAIAN PROGRAM	1. Tolak Ukur Tujuan : Meningkatkan mutu dan efektivitas proses pembelajaran di SMK melalui kegiatan belajar yang interaktif, inklusif, dan berkeadilan gender a. Mewujudkan pembelajaran yang setara dan terbuka bagi seluruh peserta didik, tanpa membedakan pilihan jurusan berdasarkan gender. 2. Indikator dan Target Kinerja a. "Output: Terselenggaranya pembelajaran di berbagai jurusan dengan partisipasi peserta didik laki-laki dan perempuan secara seimbang." "Outcome: Meningkatnya keterlibatan siswa perempuan di jurusan teknik dan lainnya." "Dampak: Beragamnya pilihan karier dan kompetensi siswa tanpa dibatasi oleh perbedaan gender." "Impact: Terwujudnya pendidikan kejuruan yang inklusif, setara, dan berkeadilan gender."								
JUMLAH ANGGARAN PROGRAM	Rp. 80.496.000								
RENCANA AKSI	Kegiatan 1	"1. Melakukan sosialisasi minat jurusan tanpa bias gender. 2. Memberikan kesempatan setara bagi siswa laki-laki dan perempuan dalam praktik lapangan dan magang. 3. Meningkatkan kapasitas guru dalam penerapan pembelajaran responsif gender." <table><tr><td>Masukan</td><td>Rp. 0</td></tr><tr><td>Keluaran</td><td>-</td></tr><tr><td>Hasil</td><td>-</td></tr></table>		Masukan	Rp. 0	Keluaran	-	Hasil	-
Masukan	Rp. 0								
Keluaran	-								
Hasil	-								

Samarinda, 03 Juni 2026

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Armin, S.Pd., M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 197012311997021008