

**PERNYATAAN ANGGARAN GENDER  
(GENDER BUDGET STATEMENT)**

SKPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
TAHUN ANGGARAN : 2026

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-------|----------|---|-------|---|
| PROGRAM                 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| KODE PROGRAM            | 1.01.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| KEGIATAN                | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| SUB KEGIATAN            | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| ANALISIS SITUASI        | <div>1. Data Pembuka Wawasan (Data Pilah Gender).</div> <div>a. "Peraturan-Peraturan : Menteri Pendidikan Nasional No. 84 tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan" "Memperhatikan data jumlah peserta didik Sekolah Menengah Atas per kabupaten/kota di Kaltim: - Samarinda (Laki : 7,788 Perempuan : 10,405) -Bontang (Laki : 1,758 Perempuan : 2,648) -Balikpapan (Laki : 5,344 Perempuan : 7,625) -PPU (Laki : 1,774 Perempuan : 2,511) -Paser (Laki : 3,315 Perempuan : 3,623) -Mahulu (Laki : 560 Perempuan : 538) - Kutim (Laki : 3,758 Perempuan : 4,782) -Kukar (Laki : 7,932 Perempuan : 9,821) -Kubar (Laki : 2,233 Perempuan : 2,331) -Berau (Laki : 3,514 Perempuan : 4,336)"</div> <div>2. Isu dan Faktor Kesenjangan Gender</div> <div>a. Faktor Kesenjangan :</div> <div>1) "Akses : Akses terhadap alat praktik dan peraga belum sepenuhnya setara antar gender." "Partisipasi : Keterlibatan guru dan peserta didik perempuan dalam penyusunan kebutuhan alat praktik masih rendah." "Kontrol : Belum ada keseimbangan peran antara laki-laki dan perempuan dalam pengelolaan alat praktik." "Manfaat : Kegiatan pengadaan alat praktik dan peraga telah meningkatkan kualitas pembelajaran, namun manfaatnya belum dirasakan secara merata."</div> <div>b. Penyebab Internal :</div> <div>1) "1. Perencanaan pengadaan alat belum berbasis data terpilah gender. 2. Keterwakilan guru perempuan dalam perencanaan dan pengawasan masih rendah. 3. Belum ada panduan teknis penggunaan alat yang responsif gender. 4. Belum ada mekanisme pelatihan penggunaan alat secara inklusif."</div> <div>c. Penyebab Eksternal :</div> <div>1) "1. Norma sosial masih menempatkan kegiatan teknis sebagai domain laki-laki. 2. Kurangnya sosialisasi pendidikan yang inklusif gender di tingkat masyarakat dan keluarga. 3. Keterbatasan fasilitas dan alat praktik di sekolah."</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| CAPAIAN PROGRAM         | <div>1. Tolak Ukur</div> <div>Tujuan : Meningkatkan mutu dan efektivitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas melalui penyediaan alat praktik dan peraga yang relevan, aman, dan dapat dimanfaatkan secara merata oleh seluruh peserta didik.</div> <div>a. Menjamin tersedianya alat praktik dan peraga pembelajaran yang layak, aman, dan dapat digunakan secara setara oleh seluruh peserta didik, dengan memperhatikan kebutuhan, kenyamanan, dan kesempatan yang sama bagi siswa laki-laki maupun perempuan.</div> <div>2. Indikator dan Target Kinerja</div> <div>a. "Output: Tersedianya alat praktik dan peraga yang digunakan secara setara oleh siswa laki-laki dan perempuan" "Outcome: Meningkatnya partisipasi dan kepercayaan diri siswa perempuan dalam kegiatan praktik pembelajaran" "Dampak: Berkurangnya kesenjangan akses dan manfaat pembelajaran berbasis praktik antara siswa laki-laki dan perempuan" "Impact: Terwujudnya sistem pembelajaran SMA yang inklusif dan berkeadilan gender"</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| JUMLAH ANGGARAN PROGRAM | Rp. 543.174.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| RENCANA AKSI            | <div>Kegiatan 1</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>"1. Melakukan pendataan dan pemetaan pengguna alat praktik berdasarkan gender untuk memastikan pemerataan kesempatan. 2. Melibatkan guru dan peserta didik perempuan dalam proses perencanaan kebutuhan alat dan evaluasi pemanfaatannya. 3. Menyusun pedoman teknis penggunaan alat praktik responsif gender, termasuk aspek keselamatan dan kenyamanan. 4. Menyelenggarakan pelatihan penggunaan alat bagi seluruh peserta didik secara inklusif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswi. 5. Melakukan monitoring dan evaluasi pemanfaatan alat secara terpilah gender untuk mengukur tingkat pemerataan manfaat kegiatan."</div> <table><tr><td>Masukan</td><td>Rp. 0</td></tr><tr><td>Keluaran</td><td>-</td></tr><tr><td>Hasil</td><td>-</td></tr></table> |  | Masukan | Rp. 0 | Keluaran | - | Hasil | - |
| Masukan                 | Rp. 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| Keluaran                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |
| Hasil                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |       |          |   |       |   |

Samarinda, 03 Juni 2026

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Armin, S.Pd., M.Pd

Pembina Tingkat I (IV/b)

NIP. 197012311997021008