



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR  
DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN  
DAN PERLINDUNGAN ANAK

Jalan Dewi Sartika Nomor 13 Telp. (0541) 747481 Fax. (0541) 741405  
Pos-el dkp3a@kalimprov.go.id Laman https://dkp3a.kalimprov.go.id

Matrik Gender Analysis Pathway (GAP)

SKPD : Dinas Pekerjaan Umum, Penataan Ruang dan Perumahan Rakyat  
TAHUN ANGGARAN : 2026

| Langkah 1                                                                                                                           | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Langkah 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Langkah 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Langkah 5                                                                                                                                                                                                                           | Langkah 6                                                                                                                                                                                               | Langkah 7                                                                                                                           | Langkah 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Langkah 9                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program / Kegiatan / Sub Kegiatan / (Indikator/Tujuan)                                                                              | Data Pembuka Wawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Isu Gender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | Kebijakan dan Rencana ke Depan                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Pengukuran Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Faktor Kesenjangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sebab Kesenjangan Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sebab Kesenjangan Eksternal                                                                                                                                                                                                         | Reformulasi Tujuan                                                                                                                                                                                      | Rencana Aksi                                                                                                                        | Basis Data (Baseline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PROGRAM :</b><br>PROGRAM PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN SISTEM AIR LIMBAH                                                          | Jumlah peserta kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) dengan peserta dari Kabupaten Penajam Paser Utara sebanyak 30 orang, terdiri dari 6 perempuan dan 24 laki-laki. Jumlah peserta kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) dengan peserta dari Kota Bontang sebanyak 29 orang, terdiri dari 11 perempuan dan 18 laki-laki. | Akses : Masih kurangnya pembinaan yang dilakukan kepada kelompok swadaya yang ada di kabupaten/kota Provinsi Kalimantan Timur Partisipasi : Jumlah peserta laki-laki masih mendominasi kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) Kontrol : Dalam perencanaan kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) ini masih belum didasari analisis gender Manfaat : Manfaat dari kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) masih kurang dirasakan oleh kelompok swadaya khususnya perempuan. | Sebagian besar SDM di Dinas Pekerjaan Umum Penataan Ruang dan Perumahan Rakyat Provinsi Kalimantan Timur masih belum mengetahui tentang perspektif gender, sehingga hal tersebut belum dijadikan pedoman dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD). | Kurangnya komunikasi antara para pemangku kepentingan dengan unsur-unsur masyarakat yg ada di kabupaten/kota tempat dilaksanakannya kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD). | Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengelolaan air limbah domestik baik laki-laki maupun perempuan yang juga ditunjang oleh peran serta dinas setempat dalam melakukan pembinaan dan pengawasan. | Monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan bimbingan teknis yang telah dilaksanakan<br>Masukkan : Rp. 0<br>Keluaran : -<br>Hasil : - | Jumlah peserta kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) dengan peserta dari Kabupaten Penajam Paser Utara sebanyak 30 orang, terdiri dari 6 perempuan dan 24 laki-laki. Jumlah peserta kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) dengan peserta dari Kota Bontang sebanyak 29 orang, terdiri dari 11 perempuan dan 18 laki-laki. | <b>Output :</b><br><br>Meningkatnya peran serta masyarakat dan dinas setempat terhadap pengelolaan air limbah domestik.                                                                                                                                         |
| <b>KEGIATAN :</b><br>Pengelolaan dan Pengembangan Sistem Air Limbah Domestik Regional                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Outcome :</b><br><br>Terlaksananya kegiatan bimbingan teknis (bimtek) Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) yang berkelanjutan dan berkesinambungan serta meningkatnya peran serta masyarakat terhadap pengelolaan air limbah domestik |
| <b>SUB KEGIATAN :</b><br>Pembinaan dan Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Indikator Kinerja :</b><br><br>Kegiatan bimbingan teknis ini dapat diikuti oleh masyarakat tanpa adanya batasan gender tertentu.                                                                                                                             |
| <b>TUJUAN :</b><br>Jumlah Masyarakat yang dibina dan diberdayakan dalam Pengembangan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Samarinda, 26 November 2025  
Kepala Dinas



Dr. A.M. Fitra Firnanda, S.T., M.M.  
Pembina Utama Muda (IV/c)  
NIP. 197404052000031004